**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN   
( RPP )**

Satuan Pendidikan     : Madrasah Aliyah

Mata pelajaran    : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kelas/semester   : X/I  
Alokasi waktu    : 2 x 35 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

* Memahami arti penting Hijarah nabi Muhammad Saw dari Mekkah ke Madinah

II. KOMPETENSI DASAR

* Mampu menceritakan Proses & Penyebab Hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Madinah
* Mampu menggambarkan reaksi masyarakat madinah terhadap kehadiran rasulullah Saw.
* Mampu menemukan Hikmah & Mauidzhoh dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Madinah

III. INDIKATOR  
  
a.    Produk

* Siswa dapat menggambarkan reaksi masyarakat madinah terhadap kehadiran Rasulullah Saw.
* Sisiwa mampun menceritakan bagaimana kejadian hijrah nabi Muhammad Saw.

b.    Proses

* Siswa dapat menjelaskan proses & penyebab hijrah nabi Muhammad Saw. Ke Madinah

c.    Keterampilan Sosial

* Siswa dapat menemukan hikmah & Mauidzhoh dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke madinah

IV. TUJUAN PENBELAJARAN

a.    Produk

* Melalui  praktek penjelasan siswa dapat menyebutkan contoh gaya gravitasi
* Siswa dapat menyebutkan contoh gaya gesek

b.    Proses

* Siswa dapat mengamati dan melakukan percobaan yang termasuk gaya gravitasi,gesek dan magnet

c.Keterampilan Sosial

* Melakukan komunikasi meliputi laporan hasil kerja kelompok/ persentase, bertanya, dan berpendapat.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Dapat dipercaya ( Trustworthines )
2. Rasa hormat dan perhatian ( respect )
3. Tekun ( diligence )
4. Tanggung jawab ( responsibility )

V. MATERI PEMBELAJARAN  
Macam-macam gaya

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN  
  
- Metode Pembelajaran

* Ceramah
* Tanya jawab
* Pemberian tugas

- Model Pembelajaran  
  
Student Teams Achievements Divisions ( STAD )  
  
VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN  
  
Kegiatan awal

1. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan memberi salam
2. Mengecek kesiapan belajar siswa, ruang kelas, media dan alat evaluasi yang akan digunakan dalam pembelajaran
3. Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran
4. Menciptakan suasana yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk belajar dengan memberikan apersepsi yang tujuan utamanya mengantar siswa pada materi yang diajarkan

[**Conto RPP Berkarakter**](http://hayardin-blog.blogspot.com/2012/04/contoh-rpp-berkarakter-eksplorasi.html)

Kegiatan inti   
  
Eksplorasi  
Dalam Kegiatan Eksplorasi, Guru

1. Membangun pengetahuan awal murid sehingga termotivasi untuk mengikuti pelajaran
2. Melibatkan peserta didik untuk mencari informasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan
3. Menggunakan Model Pembelajaran serta Media Pembelajaran yang sesuai dengan Materi yang akan di ajarkan
4. Guru menciptakan suasana yang bisa memungkinkan terjadinya interaksi antara murid dengan murid atau antara murid dengan guru maupun dengan lingkungan dan sumber belajar.

Elaborasi  
Dalam Kegiatan Elaborasi, Guru

1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen
2. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
3. Guru menyajikan materi mengenai Macam-macam gaya
4. Menempelkan media pembelajaran sebagai fokus dalam menjelaskan materi pelajaran
5. Melakukan Tanya jawab tentang media yang dipasang
6. Membagikan lembar LKS kepada setiap kelompok
7. Guru memantau proses kegiatan pembelajaran murid.
8. Setiap Kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi.
9. Guru memberikan penguatan kepada siswa yang telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

Konfirmasi  
Dalam Kegiatan Konfirmasi, Guru

1. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan murid.
2. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
4. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
5. Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
6. Membantu menyelesaikan masalah;
7. Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
8. Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
9. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

Kegiatan akhir  
1.    Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran  
2.    Memberikan evaluasi pada siswa secara individu.  
3.    Tindak lanjut (Memberikan pekerjaan Rumah)  
4.    Memberikan pesan-pesan moral  
5.    Guru menutup pembelajaran  
  
  
VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR  
Media  
Contoh Macam-macam gaya  
Sumber pelajaran  
-Kurikulum KTSP  
- Buku paket Matematika untuk SD/MI kelas V. Oleh Heri Sulistyanto dan Edi Wiyono halaman 89-103  
  
VIII. PENILAIAAN  
-Proses ( Penilaian Afektif )  
-Hasil  ( Penilaian Kognitif )  
                                                                                              Makassar 14 Januari  2012

                             Mengetahui  
  
Guru Kelas V                            Mahasiswa  
  
  
  
Dra.Hj.Rosma S.Pd                                Hayardin  
NIP :1961 1215 1983 03 2 013                NIM : 08 4704 108